



ஸ்ரீ:

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் இயர் திருவடிகளே சரணம்.



திருப்பாணாழ்வார் வைபவம்.

* கங்கைகிழ் புனிதமாய் காவிரிநதி பாயப்பெறுதலால் ஒப்புயர்வற்ற னாய்மைபெற்ற சோழவளநாட்டிலே ராஜகங்கைக்கரைத்தனாள் ஒன்றாய், தரும வர்மா வென்னும் செம்மியனுக்குக் குமாரியாய் நீளாதேவி அவதரித்த இடமான உறையூரிலே, துர்மதி வருஷத்தில் கார்த்திகைமாதத்து ரோஷிணி நक्षத் தத்திலே திருமாலினது ஸ்ரீவத்ஸத்தின் அம்சமாய் ஒருவர் ஓர் அந்தணானது கழனியிலே நெற்பயிர்க்கதிரில் அவதரித்தார்.

பிறவாதுபிறந்த அத்தெய்வக் குழந்தையை அவ்வூரில் பஞ்சமசாதியிற் பாணர்குலத்துப் பிறந்தானொருவன் பார்த்து நல்வினைப்பயனென்று மகிழ்ந்து எடுத்துக்கொண்டுபோய், மலடுதீர்த்து, மருவியகாதல் மனையாளுந்தானுமாக, பசு விற்பால் முதலிய பரிசுத்த ஆஹாரங்களையெகொடுத்துப் பேரவழித்துவந்தான்.

அங்ஙனம் வளர்ந்த இவர் திருமாலருளால் தோன்றியவராதலால், இயற் கையிலே உலகப் பற்றற்று எம்பெருமானது திருவடித்தாமரைகட்டுத் தம் மனத்தை மதுகாமாகவியனுமன்றி, தாம் புகுந்த குலத்துக்கு ஏற்ற யாழ்ப் பாடலிலும் தேர்ச்சிபெற்று அதனால் பாணர் என்றே பேர் கூறப்பட்டு, நாரத பகவான்பேரால் ஞானவைராக்கியங்களோடு ஸங்கீத ஸாமர்த்தியமும் முதிர்ந்து நின்றார்.

இவ்வாறிருக்கையில் விஷ்வக்ஷேனார் ரஹஸ்யமாக எழுந்தருளி இவர்க்குத் திருவிஸ்சிகளை ஸாதித்துச்சென்றார்.

அதனால் மஹாபாகவதோத்தமாகிய இவர் ரங்கநாதனுக்குப் பாடல்திருத் தொண்டு செய்ய உத்தேசித்துப் புறப்பட்டு, தாம் தாழ்ந்த குலத்தில் வளர்ந்

அமலஞ்சிற்பிரான்.

தவராதலால் உடையகா வேரிமத்தியிலுள்ள ஸ்ரீரங்கதீவ்யகேசுதரத்தில் அடியிடுதற் குத் துணியாமல் தென்திருக்காவேரியின் தென்கரையில் திருமுகத்துறைக் கெதிரிலே யாமுங்கையுமாக நின்றுகொண்டு நம்பெருமானைத் திசைநோக்கித் தொழுது அப்பெருமான் விஷயமாக அநேக தீவ்யகீதங்களை, கண்டமும் கருவியுமொக்க, கேட்பவர் செவியும் மனமும் குளிர, எம்பெருமான் திருவுள்ள முகக்க, கிந்தர கந்தர்வாதியர் வியப்புறப் பாடினார்.

முன்பு திருக்குறுங்குடியில் நாடோறும் பகவத்விஷயமான யாழிசைபாடிக்கையரிகமென்றும் பண்ணின்பயனால் தன்னைச் சரணமடைந்த ஒரு ப்ராஹ்ம ராசநஸ்சையும் தீவினைதீர்த்து நற்கதி அடைவித்துத் தானும் பிறவிப்பெருங்கடல் கடந்த 'நம்பாடுவான்' என்னும் ஜாதிகண்டாளன்போலவே இவ்விழி குலத்தவரும் பக்கியாற் பாவசப்பட்டு நெஞ்சம் நெக்குருகக் கண்கள் ஆதந்த வருவி சொரிய உடல் மயிர்க்குச்செறிய நாடோறும் வைகறையிலேவந்து இசை பாடாநிற்கையில், ஒருநாள், திருவரங்கச்செல்வனுக்குத் தீர்த்தகைங்கரியஞ் செய்கிற லோகஸாரங்கரென்னும் அந்தணர் தலைவர் தீர்த்தங்கொண்டுவருவதற் குப் பொற்குடத்தை யெடுத்துக்கொண்டு பொன்னித்துறையை அடைகையில் அருகிலுள்ள இந்தப் பாணரைப் பார்த்து அருவருத்து 'எட்டச்செல்' என்று பலமுறை பணிக்கவும், இவர் இவ்வுலகத் தொடர்ச்சை மறந்திருந்ததனால் அம்மொழியைச் செவியுறாமல் வானா நின்றிட்டார்.

அச்செய்தியைக் கேள்வியுற்று முர்க்கருணமெனக்கருதி அக்கொண்டது விடாமையைக் குலைக்கத்துணிந்த சாதியபிமானம்மிக்க பல ப்ராஹ்மணர்கள் ஓடிவந்து 'போ போ' என்று பலமுறை கூறவும் அது செவியிற்படாமையாற் பாணகுலதிலகர் சிந்தும் பெயராத நிர்சலமாய் இராகம் பாடிக்கொண்டிருக்க, அதுகண்டு அவர்களிற் சிலர் வியந்து 'இவன் ஞானயோகி அல்லன்; கான யோகிபோலும்' என்று நினைத்துப்போக முரட்டுக்குணமுடைய சிலர் 'எப்படி'யும் இப்பொழுது இவனை இடம்விட்டுத் தூரத்தாது விடுவதில்லை' என்று வீர வாதஞ்செய்து இவர்களைப் பல கற்களை எடுத்து இடைவிடாது ஒருங்கே ஏறிய அவ்வன்சிலைகள் இவருடைய மெல்லுடல்மேல் நன்குபட்டிடவும், இவர், பக்தி வயப்பட்டதனால் சிந்தும் ஸ்பர்சரவுணர்ச்சியின்றி, சோனைமாரியாக எழு மேகங் களையுங் கொண்டு இந்திரன் ஏககாலத்திலே பொழிவித்த சிலாவர்ஷத்துக்குச் சற்றும் பின்னிடாத கோவர்த்தனமலைபோலச் சிந்தும் சலியாதிருந்தார். அது கண்டு அமரர்கொண்டோல அனைவரும் அஞ்சி அகன்றனர்.

அப்பொழுது இவரது உடம்பிலும் உள்ளத்திலும் நடித்தும் வருத்தங் காணப்படவில்லைபா யிலும் பத்தர்களது அந்தரங்கத்தில் அமர்த்திருக்கின்ற அரங்கநாதனது திருவுள்ளம் மிகக்கலங்க, திருநெற்றியும் இரத்தப் பெருக் குற்றது.

அதனைநோக்கி அர்ச்சகர் மிகவும் பயப்பட்டுக் கோயிலதிகாரிகளுக்கு அறி விக்க, அவர்களும் இவ்வுற்பாதச் செய்தியை அரசனுக்குப் போகவிட, மந்திரிக

திருப்பாணாழ்வார் வைபவம்.

னோடு பலவிதமாக ஆராய்ந்தும் அரசன் காரணங்காணாது கவன்று ஸ்வாமி திருவடியிலே பாரத்தை வைத்திட்டான்.

அதற்குமுன்னே ஒருநாள், பிராட்டி பெருமானே கோக்கி 'வெகுகாலமாக நம்மை அநவாத பாவனை பண்ணிவருகிற நம் பாணன் புதம்பே நிற்கப் பார்த்திருக்கலாமோ?' என்று விண்ணப்பஞ் செய்ததற்கு, எம்பெருமான், வினாவிலே அவரை அருகில் அழைத்துக் கொள்வதாக வாக்களித்திருந்தனன்.

அநந்தரம் அவ்வாறே பிராட்டியின் இஷ்டத்தை நிறைவேற்றவும் பாணரைப் பெருமைப்படுத்தவும், "பகவத் ப்ராப்திக்கு ஜாதி முக்கியமன்று; பக்தியே அமையும்" என்ற ஸகலராஸ்தா ஸாரப்பொருளை நடத்திக்காட்டவும் திருவுள்ளங்கொண்டு திருவரங்கேசன் லோகஸாரங்கமாமுனிவரது கணவியில் தோன்றி 'நமக்கு நல்லன்பரான பாண்பெருமானே இழிவாக நினைவாமல் நீர் சென்று தோள்களில் எழுந்தருளப்பண்ணி வாரும்' என்று நியமிக்க, அவர் ப்ராஹ்ம முஹூர்த்தத்திற் கண்விழித்தவளவிலே ஸ்வப்னத்தில் ஸ்வாமி நியமித்ததை நினைந்து அதிர்வெடுத்து, அப்படியே செய்து தாம் பேறுபெறக்கருதி அச்செய்தியை அத்திருப்பதியிலுள்ளார் யாவர்க்குத் தெரிவித்து அவர்களும் உடன்வரச் சென்று திருமுகத்துறையிலே தீர்த்தமாடித் தெள்தவஸ்திர முடுத்துப் பன்னிரண்டு திருமண்காப்புகளணிந்து காலைக்கடன் கழித்துக் கரையேறிப் பாணர் வழக்கமாக நிற்கின்ற விடத்துச்சென்று அவர் திருவடிகளிலே ஸாக்ஷ டாங்கமாகத் தண்டனிட்டு, 'தேவரீசரத் தம்பிடத்துக்கு எழுந்தருளப் பண்ணுவித்துக்கொண்டு வரவேண்டுமென்று நம்பெருமாள் அடியேனுக்குக் கட்டளை யிட்டருளினார்' என்று சொல்ல, பாணர்தலைவர் 'நீசனான அடியேன் திருவரங்கப் பெருநகரை மிதித்திடுவானோ?' என்று தம் சாதிவிழிவைச் சொல்லி மறுத்திட்டனர்.

அப்பால் முனிவர் 'தேவரீர் மிதித்திடவேண்டா; பெருமாள் பெரியதிருவடியின் திருத்தோளில் எழுந்தருளுதல்போலத் தேவரீர் அடியேனது தோளில் ஏறியருளும்' என்று பிரார்த்திக்க, அதுகேட்டவளவிலே பாணர் அளவிறந்த அச்சங்கொண்டு அதனால் உடல் நடுநடுங்கிச் சொற்குழறி 'மஹாபரிசுத்த மூர்த்தியான தேவரீர் அடியேன் திறத்து இங்ஙனங் கூறவொண்ணாது; பாகவதர் பாதத்திலே தலையை வணக்குதற்கு உரிய யானோ இக்கொடுத்தொழில் புரிவேன்? இது செய்து பாகவதாபசாரப் படுதலினும் எரிவாய் நாகத்து அழுந்துவது நலமன்றோ?' என்று நைச்சிய வார்த்தைகள் கூறினார்.

அதன்பின் முனிவரர் பகவந்நியமகத்தை விண்ணப்பஞ்செய்து 'அது அதிகரமிப்பதற்கு உரியதன்று' என்று பகர்ந்து நிர்ப்பந்திக்க, பின்னை வினைப் பாடகர் கடவுளீ கட்டளைக்கு யாதும் மாறு கூறமாட்டாமற் கூப்பியகையராய் அநந்தசயலுக்கே தம்மை அர்ப்பணச்செய்து பாதத்தராய் நின்றிட்டார்.

பின்னர் முனிவரர் பாணநாதரைத் தோளிலேற்றிக்கொண்டு, முக்தனாய்ப் போமவனை ஆதிவாஹிகர் எழுந்தருள் வித்துக்கொண்டு திருமாமணி மண்டபத்

அமலனாதிபிரான்.

துக்குச் செல்லுமாறுபோலச் சென்று எங்கதானது திருமுன்பே இறக்கவிட்டனர்.

உடனே முநிவாஹகர் [பாணர்], “இருளகற்று மெறிகதிரான் மண்டலத் தாடேற்றி வைத்தேணிவாங்கி அருள் கொடுத்திட்டடியவரை ஆட்கொள்வானான அணியரங்கனது திவ்யமங்கன விராஜைத்தைப் பாதாதிகேசம் தேத்திரா நந்தமாகச் சேவித்து அதில் ஆழ்ந்து அதன் அழகை அதுபவித்து அவ்வதுப வாதிசயத்தைப் பின்புள்ளாரக்கும் சிரதமாக்துதற்போருட்டு “அமலனாதி பிரான்” என்ற திவ்யப்ரபந்தத்தைத் திருவாங்கலந்தருளி அதன் இறுதியில்,

“கோண்டல்வண்ணனைக் கோவலனாய் வெண்ணெய்
உண்டவாய் நென்னுள்ளங் கவர்ந்தானே
அண்டர்கோ அணியரங்க ஸென்னமுதினைக்
கண்டகண்கள் மற்றோன்றினைக் காணாவே”

என்று தமது துணியைப் வெளியிட்டு உலகத்தாரை வாழ்வித்து மிகவும் உகப்போடு நிற்கையில், பெரியபெருமான் அத்திருகோணியோடு அவரை அங்கே கரித்தருளத் திருப்பாணாழ்வார் அனைவருங்காண அப்பிரானது திருவடிகளிலே அந்தர்ப்பசித்துக் காய்ந்த இரும்பு உண்ட நீராபினார்.

கோபாலன் குழலிசையாற் கோக்களை மகிழ்வித்ததுபோல அக்கோவித் தனை யாழிசையால் மகிழ்வித்த இவ்வாழ்வார் இவ்வுலகில் வாழ்ந்திருந்தது ஐம்பது வருஷகால மென்பர்.

லோகஸாசங்கர் முதலிய பலர் இவ்வாழ்வாரை ஆசரித்தி ரற்கதி பெற்றனர்.

“காண்பனவு முரைப்பனவு மற்றோன்றின்று
கண்ணையே கண்ணரைத்த கடியகாதற்
பாண்பெருமா ளருள்செய்த பாடல்பத்தும்
பழமறையின் பொருளென்று பரவுமின்கள்.”

திருப்பாணாழ்வார் வைபவம் முற்றிற்று.

“கார்த்திகையில் ரோகிணிநாள் காண்மினின்னு காசினியீர்!
வாய்த்த புகழ்பாணர் வந்துதிப்பால்—ஆத்தியர்கள்
அன்புடனே தானமல னாதிபிரான் கற்றதற்பின்
நன்குடனே கொண்டாமே நாள்.”

அமலனாதிபிரான்.

இனி வேண்டுரு பொருளையும் காணமாட்டா' என்று தமது உறுதியை வெளி யிட்டருளின திருப்பாணாழ்வானைச் சிந்திக்கக்கடவேன் என்கிறது.

“முநிவாஹும்” என்றதன்விவரம் இவ்வாழ்வாரது வைபவத்திலே விரித் துரைக்கப்பட்டது; அங்கே காண்க.

(திருமலைநம்பி அருளிச்செய்த தனியன்.)

(அனுசீர்க்கழிநெடிவடி ஆசிரியன்குந்தம்.)

காட்டவே கண்டபாத கமலநல் லாடையுந்தி
தேட்டரு முதரபந்தந் திருமார்வு கண்டஞ்செவ்வாய்
லாட்டமில் கண்கள்மேனி முனியேறித் தனிபுகுந்து
பாட்டினால் கண்வோழும் பாணர்தாள் பரவினோமே.

முனி ஏறி	{ லோகஸாரங்க முனியின் (தோளின்மேல்) ஏறி	கண்டம்	திருக்கழுத்தம்
தனி புகுந்து	தனியே உள்ளே புகுந்து	செம் உராய்	சிவந்த வாயும்
காட்டவே	{ (அம்முனிவரர்) காண்பித்த படியே கண்டு	வாட்டம் இவ்	சோர்வு இல்லாத
கண்ட	{ ஸேவிக்கப்பட்ட	கண்கள்	திருக்கண்களும்
பாத கமலம்	திருவடித்தாமரைகளும்	(ஆகிய இவற்றோடு கூடிய)	
நல் ஆடை	{ விலகாணமான திருப்பீதாம்பரமும்	மேனி	திருமேனியை
உத்தி	திருநாபியும்	பாட்டினால்	{ பாசாங்களின் அநுஸந் தானத்தோடுகூட
தேட்டரும்	கிடைத்தற்கு அரிதான	கண்டு வரமும்	{ ஸேவித்து ஆனந்தித்த
உதர பந்தம்	பொன் அனாநாணும்	பாணர்	திருப்பாணாழ்வானுடைய
திரு மார்வு	பிராட்டி வாழ்கிற மார்பும்	தாள்	திருவடிகளை
		பரவினோம்	துதிக்கப் பெற்றோம்.

கீழ்த்தனியனிற் பொருளை விவரிக்கிறது. இத்தனியன் லோகஸாரங்கமா முனிகள் தமது தோளிலே வற்றிக்கொண்டு கோயிலுக்குள்ளே சென்று அழ கிய மணவாளனுடைய ஸகலாவயவ ஸௌந்தர்யத்தையும் நன்கு காட்டியருள; “அமலனாதிபிரான்” என்று தொடங்கித் திருவடிமுதல் ஒவ்வொரு அவயவங் களையும் ஸேவித்து அனுபவிக்கப்பெற்ற திருப்பாணாழ்வானைத் துதித்தோமென் கிறது.

பாதகமலம்—வடசொல் தொடர். தேட்டரும்—தேடுதற்கு முடியாத— துர்லபமான—மிகச்சிறந்த என்றபடி. உதரபந்தம்—வடசொல்தொடர்; திரு வயிற்றில் கட்டுகிற பொன்னரைநான். கண்டம்—கண்கள். ... *

தனியன் உரை முற்றுப்பெற்றது.



ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

அ ம ல ன ன ஐ தி பி ர ன்.

இத்திவ்யப்ரபந்தம் “அமலன்னாதிபிரான்” என்று தொடங்கப்பெற்றமை யால், முதற் குறிப்பு என்னும் இலக்கணத்தால் இந்நூலுக்கு “அமலன்னாதிபிரான்” என்று திருநாமம் வழங்கலாயிற்று; திருப்பல்லாண்டு, கண்ணிவண்ணியத்தாம்பு என்பனபோல.

இத்திவ்யப்ரபந்தத்திற்குப் பெரியவாச்சான்பிள்ளையும் அழகியமண வாள்பெருமாள்நாயனாரும் மணிப்ரவாள கதையில் அருளிச்செய்த சிறந்த வியாக்கியானங்கள் உள்ளன.

தூப்புல் வேதாந்ததேசிகனும் இத்திவ்யப்ரபந்தத்திற்கு ‘முரிவாஹு போகம்’ என்னும் திருநாமம்பூண்ட ஓர் வியாக்கியானம் இட்டருளியுள்ளார். அவர் மற்றைப் பிரபந்தங்களைவிட்டு இப்பிரபந்தத்திற்கு மாத்திரம் உரை வரையவேண்டிய காரணமென்? என்று பலர்க்கு விசிகிதனை பிறக்கக்கூடும்; இதற்கு ஸத்ஸம்பந்தாயம்வல்ல பெரியோர் கூறுமாறு:—தேசிகன், ஜாதிராச விஷயத்தில் மிக்க விப்ரதிபத்தியுடையரா யிருந்தவர்; அதாவது—நாழந்த ஜாதியிற் பிறந்த பாகவதேதாத்தமார்களாகிய தொண்டர்கட்குப் பண்டைக்குவம் நீக்கி [அந்த நிஹீரஜாதி கழியப்பெற்று] அந்தணர்களினும் அவர் மேம்பட்டவ ராவர், ஜாதி வேறுபடும்—என்று ஸகலசாஸ்திர ஸாரப்பொருளை உள்ளபடி உரைத்தருளிய பெரியவாச்சான்பிள்ளை, பிள்ளைலோகாசாரியர், அழகியமண வாள்பெருமாள்நாயனார் முதலிய ஸதாசார்யர்களின் பூரிஸக்திகளுக்கு இசை பீரமல் “நஸாதிபிரான் ஹவஜ்ஜா விபிராஹுவதாஃ ஸுபுதாஃ। ஸவக் வணைக்ஷு தெஸாதிபிரான் பெஹுஹது ஜநாதிநெ=நருத்ரா பகவத்பக்தா விப்ரா பாகவதா ஸம்ருதாஃ। ஸர்வவர்க்கணைஷு தேருத்ராஃ யேஹ்யபக்தா ஜநா தநே” என்று பகவத் பக்தியாகிற குணவிசேஷஸ்தஸத்பாவங்களாலே அபக்ருஷ்ட ஜாதியை உத்க்ருஷ்ட ஜாதிய வாசகார்ப்பதத்தாலே சொல்லியும், உத்க்ருஷ்ட ஜாதியை அபக்ருஷ்ட ஜாதிய வாசகார்ப்பதத்தாலே சொல்லியிருந்தது; இதடியாக பகவத்பக்தரெல்லாரும் ஏகஜாதியரன்றோ வென்று ம்ருதுப்ரஜ்ஞர் நினைப்பார்கள்.....ஜாதி பெதியாது.....திருஸாரபிரானுதும் கோத்வங் கழியாதிதே.....ஸுரா ஸதொ ஜாதெகதிக்கூஷாயா ஸுவக்ஷயாவா விநாஸாதஃ ஸாஜா க்யூக்ஷிஷு ஹது நாரிநி சிஷிஷி வஹி। வெஹுவதெந ராநுஷுக் ஸஜாநம் குமிஸக்தஃ। ஜாத்யாஹிஸக்தஸூரீயம் சுகிகாவெ ஹிஷிஷிதி—அதோ ஜாதெகதிக்கூஷாயா ஸர்வஸ்யாவா விசாசதா ஸாஜாத் யம் விஷ்ணுபக்தநாமதி—நந்தகிதம்வசஃ। ஸவக்ஷவத்வேதமாந்பத்வம் ஸமாநம் முகிஸம்ருதம் ஜாத்யாதித்வம் ஸதஸ்ஸார்பம்முத்திகாஸே பவிஷ்யதி”

அமலஸூதிபிரான்.

என்றிப்படி தமது ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தில் இருபத்தைந்தாவதான ப்ரபாவஸ்யவஸ்தாதிகாரத்தில் எழுதிவைத்தார். தாயானவன் மகனால் நமஸ்கரிக்கத் தக்கவளாயினும் ரஜஸ்வலையாயிருக்கும் காலத்தில் அவள் எப்படி அனுகந்தகாதவளாயிருப்பாளா, அப்படியே நிறைநவருணத்தில் அவதரித்த ஆழ்வார் முதலிய பாகவதோத்தமர்கள் நமஸ்காரம் முதலிய ஸகல உபசரணங்களும் செய்தற்குரியாயினும் அவர்கள் அந்த மாரீரத்தடன இருக்குமளவும் அத் தகைய உபசரணங்களுக்கு அவர்கள் உரியரல்லர்; அவர்கள் முக்தி பெற்ற பின்புதான் நமக்கு விமோஷமாக கௌரவிக்கத்தக்கவராவர் என்பது தேசிக னது கொள்கையாயிருந்தது. இதனால், நம்மாழ்வார் திருவடிகளில் அந்த ணர்தலைவரான பூமதூதகவிகள் ஸகலவித பரிசரணங்களும் செய்துகொண்டிருந்தவாற்றிலும் லோகஸாரங்கமாமுனிகள் திருப்பாணாழ்வாரைத் தோளில் தூக்கிக்கொண்டு ஸங்கீதக்கு எழுந்தருளினவாற்றிலும் தேசிகனுக்கு மிக்க ஸம்மத விபரம்பலுணர்ச்சி நெஞ்சிற் குடிக்கொண்டிருந்தது. இக்காலத்தில் நாலெழுத்துக் கற்றவாறே ஸர்வஜ்ஞபாவனைகொண்டு காசையாடை யுடுத்து பாகவத வேஷநாரிகளாய் அஹங்காரமொன்று தவிர வேறொன்று மறியாதாராய், ப்ராஹ்மண தூஷணமே யாத்திரையாக இருக்கின்ற தொண்டரிற் கெட்ட இண்டர் விஷயமாகக் கூறவேண்டுங் கூற்றுக்களைத் தேசிகன் மெய்யடியார்களிற் சிறந்த ஆழ்வார்கள் விஷயத்திலும் கூறி மஹாபசாரத்திற்கு ஆளாயிருந்து வந்ததுபற்றி எம்பெருமான் திருவுள்ளம் மிகவும் புண்பட்டுக்கலங்கி, “மஹாஜ்ஞாதாலாகிய இவர்க்கு ஸகலசாஸ்திர ரஹஸ்யப்பொருள் உண்மைபாகத் தெரியவில்லையே; இவரை ஒரு ஸதாசார்யர் திருவடிகளில் ஆசரயிக்கச்செய்து இம்மெய்ப்பொருளை இவர் நெஞ்சிற் பதியச்செய்ய வேணும்” என்பதாக எம் பெருமானுக்குப் பேரரசையுண்டாகி அதற்குரிய விரகுகளைச் சித்தித்துக்கொண்டிருக்கையில்,—

அக்காலத்திலே கோயிலில் உபயவேதாந்த க்ரந்தப்ரவசநஞ் செய்து கொண்டு வாழ்ந்தருளாகின்ற பெரியவாச்சான்பிள்ளை அதிக திருநகூத்ரபூர்த்தி யாலே திருமேனிதனார்ந்து திருமானிகையிலேயே எழுந்தருளியிருக்க; அவருடைய சிஷ்யர்கள் ஸகலசாஸ்திர ப்ரளினர்களாய் ஆங்காங்கு ஸத்ஸம்ப்ரதாய வரித்த விசேஷார்த்தங்களை உபந்நலித்துவருகையில், தேசிகன், அவ்வார்த்தங் கள் தம் திருவுள்ளத்துக்கு இசையாமையாலே ஒவ்வொரு அர்த்தத்திலும் குசோத்யங்கள் செய்துகொண்டிருக்க, அவர்களும் அவர்க்குத் தினவடங்க விடையளித்தும் அவர் தெளியக்கூறாமைப்பாலே அவர்கள் பெரியவாச்சான் பிள்ளை திருவடிகளில்சென்று இச்செய்தியை விண்ணப்பஞ்செய்ய, பிள்ளையும் மிகவும் திருவுள்ளம் கொந்து, “நம் தர்சனத்திலே இத்துப்புற்பிள்ளை ஒருவர் மாத்திரம் இங்ஙனே மதிமயங்கி அபார்த்தங்கள் விளம்புவதே! இவரைச் சீர் திருத்த எம்பெருமான் தான் அருள் புரியவேணும்” என்றிங்ஙனே பலவற்றைத் திருவுள்ளத்திலே நினைத்தருள, ஏற்கனவே தேசிகனை ஸதாசார்யர் திருவடிக

உரையின் அவதாரிகை.

எனிலே ஆராயிப்பித்து வாழ்விக்கவேணுமென்று மனோதித்துக்கொண்டிருந்த எம்பெருமான் அன்றிரவு தேசிகனுடைய கனவிலே தோன்றி “பிள்ளாய்! உமக்கு இந்த விரவாமித்ர ஸ்ருஷ்டி ஆகாது; ஆளவந்தார், எம்பெருமானார், ஆழ்வான், பட்டர், நஞ்சியர், நம்பிள்ளை முதலானோருடைய ப்ரபாவங்களைக் கேட்டறியீரோ? அவர்களுக்குத் தெரியாததொரு ப்ரமானகதி உமக்குத் தெரியுமா? அவர்களெல்லோரும் கெவலாஸ்திரங்கனிற்காட்டிலும் ஆழ்வானுடைய ப்ரத்யக்ஷங்களுக்குச் சேர்த்திருக்கிற சாஸ்த்ரங்கள் ப்ரபலமாகையாலே தத்வத்திலும் அதுஷ்டாதத்திலும் காதமுனி முகமாக ஆழ்வாரருளிச்செய்த கட்டளைையை உபதேச பரம்பரையாகவே பெற்று அதுவே அணைவர்க்கும் உஜ்ஜீவதமாக உபதேசித்தருள்கின்ற பெரியவாச்சான்பிள்ளையின் ஸ்ரீஸூக்திகளில் அஸூக்தியை ஒழித்துப் புதுவழிகளை விட்டுவிடும்” என்று வியமித்தருள, தேசிகன் திருக்கண்விழித்து ‘தந்யோஸ்மி, க்ருதார்த்தோஸ்மி, அதுக்ருவீ தோஸ்மி’ என்று பலவாறாக ஆரந்தித்துக்கொண்டு, சீழ் தாம்பிளிற நிலைமைக்கு நொந்துகொண்டு கண்ணுங்கண்ணீருமாகப் பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளிலே வந்து விழுந்து படுகாடுகிடக்கையில், அவரும் அருகிலிருந்த முதலிகளைக் கொண்டு தூப்புல்பிள்ளையை எடுக்கச்சொல்லித் திருக்கைகளாலே அணைத்து, ‘உமக்கிப்படி அதுநாபம் பிறந்தபோதே ஸமஸ்தாபசாரங்களும் கழிந்தன; இனி அஞ்சாதேகொள்ளும்!’ என்று ஆர்வவலிப்பிக்க, தேசிகனும் பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளிலே திருவிலச்சினையும் விசேஷார்த்தங்களும் பெற்று, ‘அடிபேனுக்குத் திருவாராதம் ஸாதித்தருளவேணும்’ என்று ப்ரார்த்திக்க, பெரியவாச்சான்பிள்ளையும் தமக்கு அந்தாங்கரான ஸ்ரீவைஷ்ணவரை அழைத்துத் தம்முடைய கோயிலாழ்வார் திருக்காப்பை நீக்கச்சொல்லித் தூப்புல்பிள்ளையை நோக்கி ‘நீர் போய்க் கண்ணை மூடிக்கொண்டு ஒரு எம்பெருமானை எழுந்தருளப் பண்ணிக்கொள்ளும்’ என்று வியமிக்க, தூப்புல்பிள்ளையும் எழுந்திருந்து ஸந்நிதியிலே போய்த் தண்டன்ஸமர்ப்பித்துத் திருக்கண்களை மூடிக்கொண்டு ஒருவரை எழுந்தருளப்பண்ணிக்கொண்டு பார்க்குமளவில் அந்தத் திருக்கோலம் திருப்பாணாழ்வாராயிருந்தார்; தூப்புல்பிள்ளை அவரைக்கொண்டு பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருமுன்பேகாட்ட, பெரியவாச்சான்பிள்ளையும் ‘உம்முடைய செஞ்சைப் பரிஷ்காரமாகச் சீர்திருத்துகைக்காக எம்பெருமான் இங்ஙனே அருள்புரிந்தான்; ஆகையாலே இவரை நித்யமாக ஆரதித்துக் கொண்டு இவருடைய திவ்யப்ரபந்தமான அமலனாதிபிரானுக்கு ஒரு வியாக் கியானமீடும்; ஜாதிரிபுணமடியாகவந்த அபசாரமெல்லாம் தீயினில் தூசாகும்’ என்று அருளிச்செய்ய, தேசிகன் அந்த ஆசார்ய நியமனத்தைச் சிரமேற் கொண்டு “முநிவாஹநபோகம்” என்ற பெயரால் அமலனாதிபிரான் வியாக் கியானமருளிச்செய்தார்—என்று.

(இவ்வைதிஹ்யத்தில், பெரியவாச்சான்பிள்ளை ஸ்தானத்தில் பிள்ளைலோகா சார்யரைக் கூறுவாருமுண்டு; தேசிகனருளிச்செய்த “லோகார்ய பஞ்சாபத்” என்ற ஸ்தோத்ரமும் ஸேவிக்கத்தக்கது.)

அமலனாதிபிரான் - திவ்யார்த்ததீபிகை.

இல்லைதிவ்யத்தை வடவாசார்ய வகுப்பினர் பெரும்பான்மையர் ஏற்றுக் கொள்ளுகின்றனர் ; அதிகாரஸங்க்ரஹ மென்னும் தேசிகப்பரந்தத்தில் முதற் பாட்டில் “ நம் பாண நாதன் ” என்றவிடத்திற்கு உரை எழுதியவர்—“ [நம் பாணநாதன்] திருப்பாணாழ்வாராகிற நம்முடைய நாதன் ; ‘ முநிவாஹநன் ’ என்று திருநாமமாம்படியாகவும் ஸ்ரீவைதாந்தாசார்யமென்று திருநாமஞ்சாத்தியருளியும் தங்கனிருவரிடத்திலும் பெரியபெருமான் வ்யாபீமாஹஞ் செய்தருளின் இச்சம்பந்தத்தையிட்டு விசேஷித்து நம்முடைய நாதனென்று அநுஸந்திக்கிறார் ” என்று வரைந்தமையால் இதுகாணமாகவேதான் முநிவாஹநபோக மருளிச்செய்ததும்-என்கிறார்கள். ஆனால் ஒன்றுண்டு யாமுரைப்பது:—முநிவாஹந போகமுடிவில் தேசிகன் அருளிச்செய்திருக்கும் “ காண்பனவு முரைப்பனவும் ” என்றபாட்டில் “ காண் பெரியோமல்லோம் நாம் நன்றுந்தீதும் நமக்குரைப்பாருளரென்று நாடுவோமே ” என்றருளிச் செய்திருக்குமாற்றை நன்கு ஆராய்ந்தால், நெஞ்சையும் மத்யஸ்தநிலைமையிற் செலுத்திப் பார்த்தால் உண்மைவிஷயம் உள்ளத்தேபுகும். நிற்க.

இத்திவ்யப்பரந்தத்தில் முதல் மூன்றுபாட்டுக்கு முதலான அக்ஷரம் அ-உ ம ஆகையால் மூலமாகிய ஒற்றையெழுத்தின் முதல் கடு இறுதியானவை என்னும் ரஹஸ்யம் உய்த்துணரத்தக்கது. ...

அமலனாதிபிரான் அடியார்க் கென்னை யாட்படுத்த
விமலன்*விண்ணவர்கோன் விரையார்பொழில் வேங்கடவன்*
நிமலன்நின்மலன் நீதிவானவன் நீண்மதிளங்கத்தம்மான்*திருக்
கமலபாதம்வந்து என்கண்ணினுள்ளன வொக்கின்றதே. (க)

அமலன்	பரிசுத்தனாய்			ஆசாயிப்பார்க்கு அரியனா
ஆதி	ஜகத்காரணபூதனாய்	நிமலன்		யிருக்கையாகிற குற்ற
பிரான்	உபகாசனாய்			மற்று, ஆசரித பாரதக்
என்னை	(இழிஞ்சுலத்தவனான) என்னை			நிரியத்தை வெளியிட்டு
				நிற்குமவனாய்
அடியார்க்கு	{ (தனது) அடியவர்களான பாகவதர்களுக்கு	நின்மலன்		{ அடியாருடைய குற்றத்தைக்
ஆள்படுத்த	ஆட்படுத்தையாலே வந்த			காண்கையாகிற தோஷ
விமலன்	சிறந்தபுகரைபுண்டனாய்			மில்லாத வத்ஸலனாய்,
விண்ணவன்	{ நித்யனாகிரிகட்குத் தலைவனா	நீதி வானவன்		{ சேஷசேஷி முறைவழுவாத
கோன்	{ விருந்தமைத்து			படி தியாயமே செல்லும்
	(ஆசரிதக்கட்காக)	நீன் மதிள்		நிவ்மான பாம்பதத்துக்கு
விரை ஆர்	{ பரிமளம் மிக்க சேரலைகளை			கிரவாஹனாய்
பொழில்	{ புண்டய	அரங்கத்து		
வேங்கடவன்	{ திருவேங்கடமலையில் வந்து	அம்மான்		{ கோயிலிலே (கண்வளர்ச்
	{ தங்குமவனாய்			{ தருளுகிற)
				{ ஸ்வாமியான அழகிய
				{ மணவாளனுடைய

திருக் கமல பாதம்	} திருவடித்தாமரைநானவை	} { என் கண்ணின் உள்ளன ஒக்கின்றதே	} { என் கண்ணுக்குள்ளே புகுந்தன போலிரா கின்றனவே.
வந்து			

கருத்து:—பெரியபெருமான் திருவடிகளிலுமு மெல்லிழுந்து தம்மைப் பரவசமாக்கியவாறு கூறுகின்றார், இதில். அமலன், விமலன், நிமலன், நின் மலன் என்ற நான்கு சப்தங்களுக்கும் பொருள் ஒன்றே; தாத்பர்யபேதம் மாத்திரம் கொள்ளவேண்டும். பரமநிலைநிலை தாம் ஸந்திதிக்குள்ளே புகுவத னால் பெருமானுக்குப் பெருத்த அவத்யம் உண்டாயிடும் என்று அஞ்சியிருந்த வர். அந்த ஸங்கை தவிர்த்தமை தோற்ற அமலன் என்கிறார். ஹேயப்ராதி படன்—ஹேயவஸ்துஸம்பந்தத்தால் தனக்கொரு கெடுதி விளைப்பெருதவன் என்கை.

தமது சிறுமையை நோக்காதே தம்மைப் பாகவதர்க்கு ஆட்படுத்தி ஒரு சீரிய பொருளாக ஆக்குகையாலே எம்பெருமானது திருமேனியிற்பிறந்த ஒரு விலகாண தேஜஸ்தை அதுபவிப்பார் விமலன் என்கிறார். தன்னுடைய ஸ்வம்மான ஒரு சரக்கு மிக்க சிறப்புப்பெற்றால் ஸ்வாமியின் மேனி ஒளிபெற் றுத் தோன்றுமன்றோ.

பிரமன் சிவன் முதலானோரும் அஞ்சி அணுகவேண்டுமடியான ஐஸ்வரி யம் மிகுந்திருக்கச்செய்தேயும் + குறும்பறுத்த நம்பிக்குக் கூசாதே நித்யஸம் ச்வேஷம் பண்ணலாம்படி தனது சுச்வாச்சுணையாகிற ஆச்ரயணனிரோதி தோஷத்தை மறைத்து “கலு-கவராயநாவினா தவ்யிதி—அர்ச்சகபராதி நாகிலாத்மஸ்திதி:” என்றபடி அடியார்க்கு எளியனாயிருக்குந் தன்மையை வெளியிட்டு நிற்குமவன் என்பார். நிமலன் என்கிறார். நின்மலன் என்றது- அடியார்களுடைய குற்றங்களைக் காண்கையாகிற குற்றமில்லாதவன் என்றபடி. அடியார் குற்றங்களைக் கண்டாலும் அவற்றை போக்பமாகக் கொள்ளுமவனிறே எம்பெருமான்.

முதலடியில், ஆதி என்றவிடத்துக்கு வியாக்கியான மருளிச்செய்யா நின்ற தேசிகன், “இக்காரணத்வமும் மோஷ ப்ரதத்வமும் சத்ர சாமரங்கள்போலே ஸர்வலோக ஸரண்யனுக்கு விசேஷசிஹ்நங்கள்” என்று அருளிச்செய்திருப் பதைக் கண்டுவைத்தும், ஜகத்காரணத்வத்திலும் மோஷ ப்ரதத்வத்திலும் பிராட்டிக்கும் ஸாஷாத் அந்வயமுண்டென்று சிலர் சொல்லுவார்கள்!.

லோகஸாரங்கமாமுனிவரின் திருத்தோளின்மேல் ஏறின திருப்பாணும் வார் போஷித்வத்தைக் கொண்டாடினாரேயொழிய ஸேஷத்வத்தைப் பாராட்ட வில்லையே; அப்படியிருக்க “அடியார்க்கென்னை ஆட்படுத்தவிமலன்” என்றது எங்ஙனே? என்று ஸங்கைபிறக்கக்கூடும்; ஸேஷத்வத்துக்குத் தகுதியாகத்

+ இக்கதை ஸ்ரீவேங்கடாசல மாஹாத்மியத்தில் விசதம்.

அமலஞாதிபிரான் - திவ்யார்த்ததீபிகை.

திருவடியிலே யிருக்கவேண்டிய திருத்துழாய் திருமுடிமேலேறியிருந்தால் அவ்வளவாலே அதன் பேரடித்வம் குறைபடாதன்றோ; அதுபோலக் கொள்க.

பின்னே திருநறையூரையரைச் சிவர் "பெரியபெருமானே அனுபவிக்க இழிந்த இவ்வாழ்வார் திருவேங்கடமுடையான் பக்கல் போவானேன்?" என்று கேட்க; "ஆற்றிலே அமுந்துகிறவன் ஒருகாலேத் தரையிலே ஊன்றினால் பிழைக்கலாமோ என்று கால்தாழ்க்ருமாபோல, இவரும் பெரியபெருமானாழகிலே அமுந்துகிறவராகையாலே திருமலையிலே கால்தாழ்க்தார்" என்றாராம். "ஒருவனைக் கவிபாடும்போது அவனுடைய வரலாறுசொல்லிக் கவிபாடவேணும்; பாம்பதத்தில் நின்றும் ஸ்ரீமதுரையிலேதங்கித் திருவாய்ப்பாடிக்கு வந்தாப் போலே ஸ்ரீவைகுண்டத்தில்நின்றும் திருமலையிலே தங்கியாய்த்துக் கோயிலுக்கு வந்தது; அவ்வரலாற்றைப் பாடுகிறபடி" என்றும் ஒருகால் அருளிச்செய்தாராம்.

கமலபாதம்—வட சொற்றொடர்.

(க)

உவந்த வுள்ளத்தனாய் உலகமளந்தண்டமுற *

நிலந்த நீண்முடியன் அன்றுநோந்த நிசாசரரை *

கவர்ந்த வேங்கணைக்காகுத்தன் கடியார்பொழி லரங்கத்தம்மான் * அரைச்

சிவந்த வாடையின்மேல் சென்றதா மெனசிந்தனையே.

(உ)

உவந்த உள்ளத்தன் ஆய்	{ மகிழ்ச்சியோடு கூடிய மனத்தையுடையனாய்ச் கொண்டு	வெம் சனை	கொடிய அம்புகளை யுடைய
உலகம் அளந்து	{ மூவுலகங்களை யும் அளந்து	காகுத்தன்	இராமபிரானாய்,
அண்டம் உற	{ அண்டகடாஹத்தனவுஞ் சென்று முட்டும்படி	கடி ஆர்	மணம் மிக்க
நிலந்த	உயர்த்தியை அடைந்த	பொழில்	சோலைகளை யுடைய
நீன் முடியன்	{ பெரிய திருமுடியை யுடையனாய்	அரங்கத்து	{ ஸ்ரீரங்கத்தில் எழுந்தருளி யிருப்பவனான
அன்று	முற்காலத்தில்	அம்மான்	எம்பிரானுடைய
கேர்ந்த	எதிர்த்து வந்த	அரை	திருவனையில் (சாத்திய)
நிசாசரரை	ராகுளர்களை	சிவந்த ஆடை யின்மேல்	{ பீதாம்பரத்தின்மேல்
கவர்ந்த	உயிர்வாங்கின	என சிந்தனை	என்னுடைய நினைவானது
		சென்றது ஆம்	பதிந்ததாம்.

கருத்து:—கீழ்ப்பாட்டில், "திருக்கமலபாதம் வந்து" என்றதும், இப் பாட்டில் "ஆடையின்மேற் சென்றதாமென சிந்தனை" என்றதும் உற்றுநோக்கத் தக்கவை. முதலில் எம்பெருமான் தானாக ஆழ்வாரை அடிமைகொள்ள மேல் விழுந்தபடியும், பிறகு ஆழ்வார் ருசிகண்டு தாம் மேல்விழுகிறபடியும் இவற்றால் தோற்றும். நன்ற நாகானது தன்கன்றுக்கு முதலில் முலைச்சுவை தெரியாமை

யாலே தானே தன்முலையை அதன் வாயிலே கொடுக்கும் ; மின்பு சுவடறிந்தால் நாகு காற்கடைக்கொண்டாலும் கன்று தானே மேல்விழும் ; அப்படியே, திருவடிகள் தானேவந்து போக்யமானவாறு கூறினர் முதற்பாட்டில் ; இதில், தம் முடைய கெஞ்ச சுவடறிந்து மேல்விழமாறு கூறுகின்றனரென்க.

உலகமளந்த வரலாறு :—மஹாபலியென்னும் அஸ்ரராஜன் தன் வல்லமையால் இந்திரன் முதலிய யாவரையும்வென்று மூன்று உலகங்களையும் தன் வசப்படுத்தி அரசாட்சி செய்துகொண்டு செருக்குற்றிருந்தபொழுது, அரசிழந்த தேவர்கள் திருமாலேச் சரணமடைந்துவேண்டி, அப்பெருமான் குள்ளவடிவான வாமநாவதாரங்கொண்டு கருச்யபமா முனிவனுக்கு அதிதி தேவியினிடம் தோன்றிய பிராமண பரஹ்மசாரியாகி, வேள்வியியற்றி பாவர்க்கும் வேண்டிய அணைத்தையுக் கொடுத்துவந்த அந்த மாவலிபிடஞ்சென்று, தவஞ்செய்தற்குத் தன் காலடியால் மூவடிமண்வேண்டி, அது கொடுத்தற்கு இசைந்து அவன் தாலாலார்த்துத் தத்தஞ்செய்தநீரைக் கையிலேற்று உடனே திரிவிக்கிரமனாக ஆகாயத்தை அளர்விவளர்ந்து ஓரடியால் பூலோகத்தையும் மற்றோரடியால் மேலுலகத்தையுமளந்து, தாமமாகப்பெற்ற மற்றோரடிநிலத்திற்கு இடமில்லா தொழியவே அதற்காக அவன் வேண்டுகோளின்படி அவனது முடியில் அடியை வைத்து அவனைப் பாதாளத்தில் அழுத்தி அடக்கினன் என்பதாம். பூலோகத்தை அளந்ததில் அதன்கீழுள்ள பாதாளலோகமும் அடக்கிற்று ; எனவே எல்லா வுலகங்களையுமளந்ததாம். இச்சரித்திரத்தினால், கொடியவரை அடக்குவதற்கும், இயல்பில் அடிமையாகின்ற அனைத்துயிரையும் அடிமைகொள்வதற்கும் வேண்டிய தந்தரம் வல்லவன் என்பது போதரும்.

உலகங்களுக்கும்போது அடியாரோடு அஹங்காரிகளோடு வாசியற எல்லார்களையிலும் திருவடியைவைத்து அவர்களை தன்யராக்கப்போகிறோமென்று எம்பெருமான் திருவுள்ளத்திற்கொண்டுகப்பை வெவியிடுகிறார். உவந்த உள்ளத்தினாய் என்று.

நிசாசரர், காசுத்தன், சிந்தனை—வடசொற்கள். நிசாசரர்—இரவில் திரிய மவர்களிறே ராகுதஸர்கள். காசுத்தன்—சகுதஸ்தனென்று ப்ரவரித்தி பெற்ற அரசனது குலத்திற் பிறந்தவன் ; (பூராமன் ;) எருதுவடிவங்கொண்ட இந்திரனது முசுப்பின் மேலேறி யுத்தஞ்செய்யச்சென்றதனால் இவ்வரசனுக்குக் கருதஸ்தனென்று பெயராயிற்று. [சகுத-முசுப்பு ; ஸ்தன்-இருப்பவன்.]

“நிமிர்ந்தகீண்முடியன்” என்பதும் பாடம்

(உ)

மந்திபாய் வடவேங்கட மாமலை * வானவர்கள்

சந்திசெய்ய நின்று னரங்கத்தரவி னனையான் *

அக்திபோல் நிறத்தாடையு மதன்மேலயனைப் படைத்ததோரேழில் *

உந்திமேலதன்றோ அடியேனுள்ளத் தின்னுயிரே.

(௩)

அமலனாதிபிரான் - திவ்யார்த்ததீபிகை.

மந்தி	குரங்குகளானவை	அத்தி போல்	செவ்வானம்போன்ற
பாய்	{ (ஒரு கிளையில் தின்றும் மற்றொரு கிளையில்) பாயப்பெற்ற	கிறத்து ஆடையும்	{ நிறத்தையுடைய திருப் பீதாம்பரமும்
உடவேங்கடம் மா மலை	{ வடதிசையிலுள்ள திருவேங்கடமென்றும் திருமலையிலே	அதன்மேல்	அப்பீதாம்பரத்தின்மேலே
வானவர்கள்	சித்யஸூரிதன்	அயனை	{ பிரமனைப்படைத்த ஒப்பற்ற அழகையுடைய
சந்தி செய்ய கின்றான்	{ பூக்களைக்கொண்டு ஆராதிக் கும்படி நிற்பவனும்,	படைத்தது ஓர் எழில் உத்திமேலது அன்றோ	{ திருநாபிக்கமலமும் ஆகிய இவற்றின் மேற்படிந்ததன்றோ
அரங்கத்து	கோயிலிலே	அடியேன்	{ என்னுடைய மனஸ்வரிலே
அரவு இன் அணையான்	{ திருவனந்தாழ்வானுகிற பேரக்யமான படுக்கையை புடையான அழகிய மணவாளனுடைய	உன்னத்து இன் உயிர்	{ விளங்குகிற இனிதான ஆத்மஸ்வரூபம்.

கருத்து:—“ அடியேனுள்ளத்தின் னுயிர் எழிலுந்திமேலதன்றோ ” என இயையும். இங்கு வானரங்களைக் கூறியது சபலரான ஸம்ஸாரிகளைக் கூறிய வாரும். * நின்றவா நில்லா நெஞ்சினையுடையராய் ஒன்றைவிட்டு ஒன்றைப் பற்றுகிற கூடாந்தரபல காமிகளான ஸம்ஸாரிகளுக்கு வானரங்களே ஒத்த சிதர்சநமாம்.

பரமபதத்திலே கைங்கர்யஸாம்ராஜ்யத்துக்கு முடிசூடியிருக்கிற முக்தரும் சித்யரும் தேவோத்தமமான தேஹங்களைப் பரிசுரஹித்துக்கொண்டு திருமலையிலே வந்து கைங்கர்யங்கள்பண்ண, அவற்றைப் பெறுகைக்காக அங்கே சித்ய ஸந்திஹிதனாயிருக்கும் ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய திருப்பீதாம்பரத்திலும் திருநாபி கமலத்திலும் என்சின்கை குடி கொண்டதென்கை.

‘ உடவேங்கடமாமலை நின்றான் ’ என்றவுடனே, வருந்தி எற வேண்டும்படியான திருமலையும் நம்போன்றவர்க்குப் பரமபதம்போல் அரிதேயன்றோ என்று சிலர் குறைபட, உடனே, ‘ அரங்கத்தரவினணையான் ’ என்று எளிமையை அருளிச்செய்தபடி.

“ அத்திபோல்நிறம் ” என்பதற்கு-அடியாருடைய அஜ்ஞானவிருளைக் கழிக்கவல்ல நன்னூனமாசிற ஸூர்யோதயத்துக்குக் கிழக்கு ஸந்தையபோலவும், அவர்களுடைய தாபத்ரயத்தை ஆற்றதற்கு மேற்கு ஸந்தையபோலவும் இராகின்ற, என்று கருத்துரைப்பர் தூப்புற்பின்னே.

முதற்பாட்டில் ஆதி என்ற அடைமொழியால் எம்பெருமானுக்குச்சொன்ன ஜகத்காரணத்வத்தை இப்பாட்டில் மூன்றாமடி நிகராட்டுகின்றது போலும் ;

“ குயொடிவாலுமூர் தி தயதிதெழுகுதரிகு
தி னாடிவா ததம் வாரி திவிதகூடாந் விவடபந் ।

சு. சதுரமாமதீஸ் குழிலங்கை.

வினா ந-காஹ்வெலா வியாபிவநிதாநம் ஐமவதஃ
ததந்யுக்ஷுருஹந்தீவாவதிதி வந்தூஹபதி நஃ ॥”

தீரயோதேவா ஸ்துல்யா : த்ரிதயமிதமத்னைவதமதிகம்
 த்ரிகாதஸ்மாத் தத்வம் பரமிதி விதர்க்காந் விகடயந் ।
 விபொர்நாபீபத்மோ விதிசிவ நிதாநம் பகவத :
 ததந்யத் ப்ரூபங்கீபரவதிதி ஸித்தாந்தயதி ந ॥

என்ற பூர்வீகராஜஸ்தவஸூக்தி இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

“சந்திசெய்யநின்றான்” என்றவிடத்து, சந்தி என்பதற்கு ஆராதனம் என்று
எப்படி பொருளாயிற்றென்னில்; சந்தி என்று ஸந்த்யாவந்தனத்துக்குப் பேராய்
யுது ஸ்ரீபகவதாஜஞாய பகவத்கைங்கர்பருபமாகையாலே ‘ஸந்திதஸகந்திணை’ என்
னும் முறையால் பகவதாராதனத்தைச் சொல்லிற்றாகிறதென்று கொள்ளலாம்.

நின்றுன்-வினையாலினையும் பெயர்.

... (五) ...

சதுரமாமதிள் சூழிலங்கைக் கிறைவன் தலைபத்து
உதிரலோட்டி : ஓர்வேங்களை யுய்த்தவனோதவண்ணன் *
மதுரமா வண்போட மாமயிலா டரங்கத்தம்மான் : திருவயிற்
றுதரபக்த மென்னுள்ளத்துள்ளின் றுலாகின்றதே.

(3)

சுதூரம்	நாற்சுதூரமாய்	வண்டு	வண்டுகளானவை
மா	உயர்ந்திருக்கிற	மதுரமா	மதுரமாக
மதிள் குழி	மதிள்களாலே குழப்பட்ட	பாட	இசைபாட
இலங்கைக்கு	லங்காகதரத்திற்கு		(அதற்குத் தகுதியாக)
இனையன்	காற்றான இராவணனை	மா மயில் ஆடு	{ சிறந்த மயில்கள் கூ-த்தாடப் பெற்ற
ஒட்டி	{ (முதல்கள் புத்தத்தில்) தேர்ந்து ஒழிப்படி செய்து (மதுராட்டபோரில்)	அரங்கத்து அம்மான்	{ திருவரங்கத்தில் எழுந் தருளியிருக்கும் ஸ்வாமியு மான ஸ்ரீரங்கநாத னுடைய
தலை பத்து	(அவனது) தலை பத்தும்	நிரு பயிறு உதரபந்தம்	{ திருவயிற்றில் சாத்தியுள்ள 'உதரபந்த' மென்னும் நிருவரபரணமானது
உதிச	{ (பனங்காய்போல்) உதிரும் படி	என் உள்ளத் துள் விந்து	{ என் நெஞ்சினுள் நிலைத்து நின்ற
ஓர் வெந் தனை உய்த்தவன்	ஒப்பற்ற கடர்மையான அயுத்தரத்தைக் பிடிபொகித்தடினும்	உலகின்றது	உலகுகின்றது.
ஒதம் வண்ணன்	{ கடம்புபான்ற (ருளிர்த்த) வழிவையுடையவனும்,		

கருத்து.—சுலபர் வதங்களை யெல்லாம் திசட்டிக் கொணர்ந்து சேர்த்து வைத்
தாற்போல் செறிவும் திண்மமும் உயர்த்தியமுடைத்தாய் அஷ்டதிக்பாலகர்
களுக்கும் எட்டியுர்பார்க்கவொண்ணாத மதின்களாலே சூழப்பட்டிருந்த இலங்

அமலஞாதிபிரான் - தீவ்யார்த்ததீபிகை.

கைக்கு அரசனான இராவணனை முதல்தரப்போரில் மிகவும் இளைக்கப்பண்ணி “சசாலசாபஞ்ச முமோச விரா:” என்றபடி-அவன் சளைத்துப்போய் வில்லையும் பொகட்டு ஒன்றுஞ் செய்யமாட்டாது நின்றவளவிலே அவன்மேல் இரக்க முற்று ‘அப்பா! இன்றுமிகவும் இளைத்தாய்; இப்போது உன்னை ஒரு கொடிப் பொழுதில் உயிர்தொலைக்கக் கூடுமாரினும் அது தர்மமல்லவென்று விட்டிட்டுடன்; இன்றுபோய் நாளே வா’ என்று சொல்லியனுப்பி, அப்படியே அவன் மறுநாள் மிக வல்லவன்போல வந்து நின்றவாறே ப்ரஹ்மாஸ்தரத்தைப் பிரயோகித்து அவன் தலைகளை அறுத்துத்தள்ளின வரலாற்றை அதுஸந்திக்கிறார் முன் இரண்டடிகளில்.

ஒட்டி என்பதற்கு இராவணனைப்போட்டி என்று பொருள்கொள்ளாமல், ஓர் வெங்கணைவாய் ஒட்டி என்று பொருள்கூறுவதும் ஒன்று.

ஓதவண்ணன்—கண்டவர்களுடைய பாபத்தையும் தாபத்தையும் கழிக்க வல்ல கடல்போன்று சயாமளமான திருமேனியையுடையவன். திருவயிறு உதரம் என்று புருகத்தியன்றோவென்று சங்கிக்கவேண்டா; ‘உதரபந்தம்’ என்பது திருவாபரணத்தின் பெயர்; அது திருவயிற்றிற் சாத்தப்பட்டுள்ளமையைக் கூறியிருப்பதாக உணர்க. “ஸரஸ்வரொஜஸஹ்யுயாபதேகக்ஷணே—ஸரஸ்வரோஜஸத்ருசாயதேகக்ஷண:” என்பதும் காண்க.

“திருவயிற்றுதரபந்தனம்” என்றும் பாடமுண்டு.

(ச)

பாரமாய பழவினை பற்றறுத்து*என்னைத்தன்

வாரமாக்கி வைத்தான் வைத்ததன்றி யென்னுள்புகுந்தான் *

கோரமாதவம் செய்தனன் கோலறியே னரங்கத்தம்மான்*திரு

ஜரமார்பதன்றோ அடியேனை யாட்கோண்டதே.

(ரு)

பாரம் ஆய	{ பொறுக்கமுடியாத சுமையாயிராவின்ற
பழ வினை	அநாதியான பாபங்களின்
பற்று அறுத்து	{ சம்பந்தத்தைத் தொலைத்து
என்னை	{ (அதனால் பாபம் நீங்கப் பெற்ற) அடியேனை
தன் வாரம் ஆக்கி வைத்தான்	{ தன்னிடத்தில் அன்பு உடையவனாகப் பண்ணி வைத்தான் (சங்கநாதன்);
வைத்தது அன்றி	{ இப்படி செய்துவைத்தது மல்லாமல்
என்னுள் புகுந்தான்	{ என் ஹ்ருதயத்திலும் ப்ரவேசித்து விட்டான்;

(இப்படிப்பட்ட பாக்கியத்தைப் பெறுதற்கு உறுப்பாக, காண்)	
கோரம் மா தவம்	{ உக்ரமான பெரியதொரு தபஸ்ஸை
செய்தனன் கோல்	{ (முற்பிறவியில்) செய்திருப் பேறோ என்னவோ?
அறியேன் அரங்கத்து அம்மான்	{ அறிகிறேனில்லை; பூரீசங்கநாதனுடைய
திரு ஜரம்	{ பிராட்டியையும் முக்தாஹ் ரத்தையும் உடைத்தான
மார்பு அது அன்றோ	{ அத்திருமார்பன்றோ
அடியேனை	நாஸனான என்னை
ஆள் கோண்டது	{ அடிமைப் படுத்திக் கொண்டது

௫. பரமாய பழவினை.

அடியார்களைப் பரிந்து காத்தருளவல்ல பெரியபொருட்டியாரும், ஸர்வரக்ஷகத்வத்தை வெளிப்படுத்தவல்ல ஹாரமும் திகழப்பெற்ற திருமார்பின் அழகை என்னை ஆட்படுத்திக்கொண்டதென்கிறார்.

காலமுள்ளதனையும் ப்ராயச்சித்தம் பண்ணினாலும் கழிக்கவொண்ணாத படி வளர்ந்து செல்லுகிற என் தொல்லைத்தீவினைகளை வரணையோடுகூட அடியறுத்து அடியேனை நிஷ்கல்மஷனுக்கித் தன்னிடத்தில் பக்ஷபாதமுடையவனாக ஆக்கிக்கொண்ட மாத்திரத்தோடு நில்லாமல், இத்தனைகாலமாய்ப் பாவங்களுக்கு இருப்பிடமாயிருந்த என்னெஞ்சை அப்பாவங்களை யோட்டிவிட்டுத் தனக்கிருப்பிடமாக்கிக் கொண்டான் ஸ்ரீரங்கநாதன் என்கிறார் முன் அடிகளில். “கல்லும் களைகடலும் வைகுந்தவானுடும், புல்லென்றெழுந்தனகொல் ஏபாவம்-வெல்ல, நெடியான் நிறங்கரியா னுள்புகுந்து நீங்கான், அடியேனதுள்ளத்தகம்” என்ற பெரியதிருவந்தாதிப் பாகரம் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தகும்.

தன்னிட்டைத் தான் ஆளவொண்ணாதபடி நெடுகளாக ஆக்ரமித்துப் போந்த குறும்பர்களைச் சிற்றத்தோடு ஒட்டித் தூரத்திவிட்டு மேனாணிப்புடன் தன் விட்டில் விஜயஞ்செய்கின்ற மஹாராஜன்போல, அடியேனுடைய நெஞ்சை எம்பெருமான் தன்னதாக அபிமானித்து அரியபெரிய காரியங்கள்செய்து வந்துபுகும்படிக்கீடாக நான் எந்த ஜன்மத்தில் என்ன தபஸ்ஸு பண்ணினேனோ தெரிபவில்லையே! என்று தடுமாறுகிறார் முன்றாமடியில். “பெண்ணுலாஞ் சடை யினானும் பிரமனுமுன்னைக் காண்பான், எண்ணிலாஆழியூழி தவஞ்செய்தார் வென்கிறிற்ப” என்றபடி-மெய்யே தவம்புரிந்த பெரியோர்களும் இப்பேறு பெருமல் வருந்திநிற்க, தமக்கு அசிர்திதமாக இப்பேறு வாய்த்தது தீவ்ரமான தொரு அபூர்வ தபஸ்வரின் பலனாயிருக்கவேனுமென்றும், அத்தபஸ்ஸு தம் முயற்சியால் நிகழ்ந்ததல்லவென்றும், எம்பெருமானே இதற்கு நோன்புநோற்ற வன் என்றும் இவருடைய உட்கருத்தாமென்க.

இனி, செய்தனன் என்பதைத் தன்மைவினைமுற்றாகக் கொள்ளாமல் படர்க்கைவினைமுற்றாகக்கொண்டு, இப்படி என் நெஞ்சினுள் புகுவதற்கு எம்பெருமான் உபயகரவேரிமத்தியத்திலே நின்றனென்கொண்டு என்ன கடுந்தவம் புரிந்தானோ? என்பதாக உரைத்தருளின தூப்புற்பிள்ளை விவாக்கியானமும் மிக்க பொருத்த முடைத்தேயாம். அந்த முரிவாஹரூபாகத்தில், “இது அதிவாதகர்ப்பமாக உத்ப்ரோக்ஷித்தபடி” என்று ஊடே ஒருவரி வரைந்து அச்சிட்டிருப்பது ஆது நிகர்வரின் கைச்சரக்காயிருக்கவடுக்கும். ஸ்ரீடியானைப் பெறுதற்கு எம்பெருமான் படுகிறபாடு இப்பிச்சுக்களுக்கு என்ன தெரியும்? அநால்ருத்தி ஸூத்ர ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் “நவவாஜிவாஸாஷஸ்துஸங்கஜ் சுத்யுய-பிபிபம் ஜோதி நஞாஸா—நச பரம்புருஷஸ்த்ய ஸங்கல்ப அத்யர்த்தப்ரியம் ஜ்ஞாநி கம் ஸப்த்வா” என்று எம்பெருமானார் அருளிச்செய்த ஸ்ரீஸூக்தியில் ஸப்த்வா என்ற பரமாஸத்தைப் பெரியவாச்சார்பிள்ளை திருவடிகளிற் பணிந்து கேட்கப் பெற்ற நம்தேசிகள் திருந்தி உரைத்த இச்சுவடறிவார் ஆர்கொல்?

அமலனாதிபிரான் - திவ்யார்த்ததீபிகை.

**பாரம், கோரம், ஆரம் என்பவை வடசொற்களின் விகாரம், வாரம்—
பஞ்சபாதம். (ரு)**

**துண்டவேண் பிறையன் துயர்தீர்த்தவன் * அஞ்சிறைய
வண்ணோழ் பொழில்சூழ் ழரங்கநகர் மேயவப்பன் *
அண்டரண்ட பகிரண்டத்தோருமாளில மேழுமால்வரை * முற்றும்
உண்டகண்டங்கண்ட ரடியேனை யுய்யக் கொண்டதே. (க)**

துண்டம்	{ ஒரு துண்டாயிருக்கிற (கலாமாதாமான்)	அண்டர்	{ அண்டத்துக்குட்பட்ட தேவாதிவர்க்கங்களையும்
வேண் பிறையன்	{ வெளுத்த சந்திரனை (முடியிலே) உடையான சிவனுடைய	அண்டம்	அண்டங்களையும்
ஆயர்	{ (பிச்சையெடுத்த திரிந்த) பாதகத்தை	பகிரண்டம்	அண்டாவரணங்களையும்
தீர்த்தவன்	போக்கினவனும்	ஒரு மா நிலம்	{ ஒப்பற்ற மஹர்ப்ருதிவியையும்
அம் சிறைய வண்டு	{ அழகிய சிறகையுடைய வண்டின்	எழு மால் வரை	{ எழு குலபர்வதங்களையும்
வாழ்	வாழ்க்கிடமான	முற்றும்	{ சொல்லச் சொல்லாத மற்றெல்லாவற்றையும்
பொழில் சூழ்	சேலுகள் சூழப்பெற்ற	உண்ட	அமுதுசெய்த
அரங்கம் நகர்	நிருவரங்கப்பெருகாரிலே	கண்டம் கண்டர்	{ திருக்கழுத்துக்கிடை
மேய	பொருந்தியிராநின்ற	அடியேனை	தாஸனான என்னை
அப்பன்	{ ஸ்வாமிபுமான ஸ்ரீமந்தாநனுடைய	உய்யக் கொண்டது	{ உஜ்ஜீவிப்பீத்தது.

ஒருகாலத்திலே, பரமசிவன், தன்னைப்போலவே பிரமனும் ஐந்துதலையுடையனாயிருப்பது பலரும் பார்த்து மயங்குவதற்கு இடமாயிருக்கின்றதென்று கருதி அவனது சிமொன்னைக் கிள்ளியெடுத்துவிட்ட, அக்கபாலம் அப்படியே சிவன் கையில் ஒட்டிக்கொள்ளுதலும், அவன் 'இதற்கு என்செய்வது?' என்று கவலைப்பட்ட, தேவர்களும் முனிவர்களும் 'இப்பாவந்தொலையப் பிச்சையெடுக்க வேண்டும்; என்னைக்குக் கபாலம் நிறையுமோ, அன்னைக்கே இது கையைவிட்டு அகலும்' என்று உரைக்க, சிவபிரான் பலகாலம் பலதவங்களிலுஞ் சென்று பிச்சையேற்றுக்கொண்டே வருந்தித்திரித்தும் அக்கபாலம் நீங்காதாக, பின்பு ஒருநாள் பதிகாரமொத்தபடைந்து அங்கு எழுந்தருளியுள்ள நாராயண ஸ்ரீரத்தியை வணங்கி இரத்தபோது, அப்பெருமான் 'அக்ஷயம்' என்று பிச்சை எரிட்ட, உடனே அது நிறைந்து கையைவிட்டு அகன்றது என்பதாம். இவ்வர ஸாற்றுமுகத்தால், ஸ்ரீமந்தாராயணனுடைய பாதவத்தை வெளியிட்டவாறு. நரவரனென்று பெயருடைய ருத்ரன் கர்மவச்யனென்பதும், தன்னைத்தான் சாகித்துக்கொள்ளமாட்டாத இவன் வேறொருவர்க்கும் திரபேகநரக்ஷகனாக மாட்டாநென்பதும், ஸ்ரீமந்தாராயணனை ஸர்வாநிஷ்ட நிவர்த்தகன் என்பதும் நன்கு வெளியாகும்.

எ. கையினூர்கரிசங்கனலாழியர்.

அஞ்சிறையவண்டு என்றது ஞானனுட்படானங்கள் நன்கு அமைந்த ஆசிரியர்களைக் கூறியபடி. பலவகை மலர்களிலுஞ் சென்று அவற்றின் ஸாரமான தேனை அம்மலர்கள் கெடாதபடி கவர்ந்து உண்ணுந்தன்மையனவான வண்டுகளை, பலவகை சாஸ்தரங்களிலும் அவகாவித்து அவற்றின் ஸாரமான தத்துவப்பொருளை அந்நூல்கள் நவிவுபடாதபடி க்ரவித்து அதுபவிக்குந் தன்மையான ஆசாரியராகச் சொல்லத்தக்கது.

சிறுகுதள் வண்டிகளின் கமந்தத்துக்கு ஸாததமாவதுபோல் ஞானநாதுஷ்டாநங்கள் உன்னதகதிக்கு ஸாததமாமென்க.

காரணவஸ்தையில் எல்லாக்காரியங்களையும் தன்பக்கவில் உபஸம்ஹரித்துப் பின்பு ஸ்ருஷ்டிக்குமாறு “வெற்றிப்போர்க்கடலரையன் விழுங்காமல் தான் விழுங்கி உய்யக்கொண்ட” என்றபடி ஸகலபதார்த்தங்களையும் பிரளயப் பெரு வெள்ளத்தில் நின்றும் தப்பவைத்துத் தன் திருவயிற்றிலே அடக்கினோக்கின் பெருநன்றியையும், இப்போதும் தம்மை ஸம்ஸாரஸாகரம் விழுங்காதபடி ஆட்படுத்திக்கொண்ட உபகாராதிசயத்தையும் ஆநந்தமாகப்பேசுகிறார் பின்னடிகளில்.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியானத்தில்—“சந்த்ரனுடைய சுதயத்தைப் போக்கினுனென்றுமாம்” என்று அர்த்தாந்தரமும் அருளிச்செய்யப்பட்டிருப்பதால் “துண்டவெண் பிறையின்” என்றும் ஒருபாடமுண்டுபோலே.

அண்டம், பஹிரண்டம், கண்டம்-வடசொற்கள். (க)

கையினூர்கரிசங்கனலாழியர் நீள்வரைபோல்

மெய்யனார்*துளபவிரையார் கமழ்நீண்முடியேம்

ஐயனார்*அணியரங்க னுரவினணைபிசை மேயமாயனார்*

செய்யவாய் ஐயோ! என்னைச்சிந்தை கவர்ந்ததுவே.

(எ)

கையின்	திருக்கைகளில்	அணி	அழகுபொருத்திய
ஆர்	பொருந்தியிருக்கிற	அரங்கனார்	திருவாக்கத்திற்
கரி சங்கு	{ கரியையுடைய	அரவு இன்	கண்வளர்ந்தருள்பவராய்
அனல்	{ திருச்சங்கையும	அணை மிசை	திருவனந்தாழ்வானாகிற
ஆழியர்	{ தீவிகின்ற திருவாழியை	மேய	இனிய திருப்பள்ளியின்
	{ யும் உடையாராய்,		மீது பொருந்திய
நீள் வரை	{ பெரியதொரு மலைபோன்ற	மாயனார்	{ ஆச்சரியச் செய்கைகளை
போல்			{ புடையாரான
மெய்யனார்	திருமேனியையுடையாராய்		பூரீசங்காதருடைய
துளபம்	{ திருத்தழாயின் பரிமளம்	செய்ய வாய்	சிவந்த திருப்பவனமானது
விரை ஆர்		என்னை	என்னுடைய
	{ மிகப்பெற்ற (அதனால்)	சிந்தை	நெஞ்சை
கமழ்	பரிமளியாவின்றன்ன	கவர்ந்தது	கொள்ளுகொண்டது;
நீள் முடி	{ உயர்ந்த திருவயிச்செய்கத்தை	ஐயோ	(ஆகந்தாதிசயக் குறிப்பு.)
	{ புடையாராய்		
ஏம் ஐயனார்	ஏமக்கு ஸ்வாமியாய்		

அமலஞ்சிற்பிரான் - தீவ்யார்த்ததீபிகை.

திருக்கடக்கு ஆயுதமாகவும் ஆபரணமாகவும் விளங்குகின்ற திருவாழி திருச்சங்குகளையுடையனாய், மாம்ஸசக்துஷ்ணுக்களான நம்போன்றவர்களும் கண்ணாரக் காணும்படியாகப் பெரிய பச்சைமாமலைபோன்ற மேனியையுடையனாய், அனைவரையும் சகிக்க விரித்தனாயிருக்கும்படியான விளங்குகின்ற திருத்துழாய்மலை அணிந்துள்ள திருவாழிவேந்தால் அவர்க்கறிக்கப்பட்டவனாய், திருவரங்கத்தில் திருவனந்தாழ்வான்மீது பவ்விகொள்பவளுன அழகிய மணவாளனுடைய கொள்ளைக்கனிபோற் சுவந்த திருவதரமானது என் நெஞ்சைக் கவரிகின்றதே! இதற்கு என் செய்வேன்! என்கிறார்.

எம்பெருமானை முழுக்க அநுபவிக்கப் பார்த்திருக்கையில் இடையிலே நெஞ்சைக் கொள்ளைகொண்டெய்தித்தே அதரம்! இதற்கென்செய்வேன் என் பார் ஐயோ! என்கிறார். “பண்டே நெஞ்சுபறிகொடுத்தவென்னை அரியாயம் செய்வதே! என்று கூப்பிடுகிறார்” என்பர் பெரியவாச்சான். “ஐயோ வென்றது-ஆர்ச்சயத்தையாதல், அநுபவிக்க அரிதானபடியையாதல், அநுபவ ரஸத்தையாதல் காட்டுகிறது” என்பர் தூப்புத்திள்ளை.

கரி-சங்குக்கு உள்ளதொரு வச்சணம்.

...

...

(எ)

பரியஞ்சிவந்த வவுண்ணுடல்கீண்ட-அமரர்க்

கரியவாதிப்பிரா னரங்கத்தமலன் முகத்து-

கரியவாசிப்புடைபரந்து மிளிர்ந்து செவ்வரியோடி-நீண்டவப்

பெரியவாயகண்களென்னைப் பேதைமைசெய்தனவே.

(அ)

பரியன் ஆகி	{ மிகவும் ஸ்தூலமான வடிவை யுடையனாய்க்கொண்டு	முகத்து	திருமுகமண்டலத்தில்
வந்த	(பச்சைமலையை வலிய) வந்த	கரிய ஆகி	நறுத்த கிறமுடையவைவாய்
அவுணன்	{ அஸுரனுன இரணியனுடைய	புடை பரந்து	விசாலங்களாய்
உடல்	சரிந்ததை	மிளிர்ந்து	பிரகாசமுடையவையாய்
கீண்ட	கிழித்துப் போகட்டவனும்,	செவ்வரி ஒடி	{ செவ்வரி படர்ந்திருப்பனவாய்
அமரர்க்கு	{ பிரமன் முதலிய தேவர்க்கும்	நீண்ட	{ (காதுவரை) நீண்டிருப்பனவாய்
அரிய	அணுகமுடியாதவனும்	பெரிய ஆய	{ பெருமை பொருத்தியவைபுமான
ஆகி	இகத்காரணபூதனும்	அக் கண்கள்	அத்தத் திருக்கண்களானவை
பிரான்	மேற்றபகராகனும்	என்னை	அடியேனை
அரங்கத்து	{ கோயிலில் எழுந்தருளியிருக்கிற	பேதைமை	{ உம்மத்தனாகச் செய்தன செய்துகூப்பின.
அமலன்	{ பரமபாவநனுமாகிய எம்பெருமானுடைய		

எப்போதும் அழகியமணவாளனுடைய திருக்கண்களின் பெருமையையே தாம் வாய்வெருவி, பலரும் ‘இவன் பேயன்’ என்று ஏசும்படியான உன்மத்த

க. ஆலமாமரத்தி னிலேமேல்.

நிலைமையை அடைந்துவிட்டதாக அருளிச்செய்கிறார். “ஏழையாவியுண்ணுமினைக் கூற்றங்கொலோவறியேன், ஆழியங்கண்ணபிரான் திருக்கண்கள் கொலோவறியேன், சூழவுந்தாமரை காண்மலர்போல் வந்து தேன்றுங்கண்டிர், தோழியர்கானன்கைமீர்! என்செய்கேன் துயராட்டியேனே” என்று திருக்கண்களில் சுடுபட்டு நம்மாழ்வார் பட்டபாடு இவரும் படுகிறார் போலும்.

அவுண்ணுடல் கீண்ட வரலாறு:—தனித்தனி தேவர் மனிதர் விலங்கு முதலிய பிராணிகளாலும் பகலிலும் இரவிலும் பூமியிலும் வானத்திலும் வீட்டின் அகத்திலும் புறத்திலும் தனக்கு மாணமுண்டாகாதபடி வரம்பெற்ற இரணியன், தேவர் முதலியவர்களுக்கும் கொடுமைகள் இயற்றித் தன்னையே கடவுளாக அனைவரும் வணங்கும்படி செய்துவருகையில், அவனது மகனான ப்ரஹ்மாதாழ்வான், இளமைதொடங்கி மஹாவிஷ்ணுபக்தனாய் தந்தையின் கட்டளைப்படி முதலின் அவனது பெயரைச்சொல்லிக் கல்விகற்காமல் நாராயணநாமஞ் சொல்லிவரவே கடுக்கோபங்கொண்ட இரணியன் ப்ரஹ்மாதனைத் தன்வழியில் இணக்குவதற்குப் பலவாறு முயன்றவளவிலும் அங்ஙனம் வழிபடாத அவனைக் கொல்லுதற்கு என்ன உபாயஞ்செய்தும் அவன் திருமாலருளால் இறவாதோழிய, ஒருநாள் ஸாயங்காலத்தில் தந்தை மைந்தனைநோக்கி ‘அடா! நீ சொல்லும் நாராயணன் என்பான் எங்கு உளன்? காட்டு’ என்ன; அப்பிள்ளை ‘துணிலும் உளன், துரும்பிலும் உளன், எங்கும் உளன்’ என்று உறுதியாய்ச் சொல்ல, உடனே இரணியன் ‘இங்கு உளனோ?’ என்று சொல்லி எதிரில் நின்ற ஒரு தூணைப்புடைக்க, அதிலிருந்து திருமால் உடனே மனிதரூபமும் சிங்கவடிவமும் கலந்த நாலிம்ஹமூர்த்தியாய்த் தோன்றி இரணியனைப் பிடித்து வரசற்படியில் தன் மடிமீது வைத்துக்கொண்டு தனது திருக்கை நகங்களால் அவன் மார்பைப் பிளந்து அழித்திட்டு ப்ரஹ்மாதனுக்கு அருள்செய்தான் என்பதாம்.

எம்பெருமானது அருள் ஒன்றையே நம்பி அவனுடைய சரணமே சரணம் என்ற உறுதியின்றித் தன்முயற்சியாலே அவனைப் பெறலாம் என்று நினைப்பவர்கள் தேவர்களாயிருப்பினும் அவர்கட்கும் அருமைப்படுவான் எம்பெருமான் என்பார், அமரர்க்கு அரிய என்றார். திருக்கண்களை வருணிப்பன பின்னடிகள். கறுத்த நிறமுடைத்தாதல், விசாலமாயிருத்தல், ஒளிபொருந்தியிருத்தல், செவ்வரிபடர்க்கிருத்தல் [சிறுகொடியோன்ற சிவந்தரேகை ஒடுதல்,] காதளவும் நீண்டிருத்தல் இவை கண்களின் சிறப்புக்குறிப்பா மென்க. பேதைமை - அறிவில்லாமையும், உம்மத்தமும். (அ)

ஆலமாமரத்தி னிலேமேலொரு பாலகனாய்*

ஞாலமேழுமுண்டா னரங்கத்தரவினனையான்*

கோலமாமணியாரமும் முத்துத்தாமமும் முடிவில்லதோரேழில்*

நீலமேனியோ! நிறைகொண்ட தென்னெஞ்சினையே.

(க)

அமலனாதிபிரான் - தீவ்யார்த்ததீபிகை.

மா	பெரிதான	முத்து	{ முத்துவட்டமும் (ஆசிய இவை
ஆலமாத்தின்	ஆலமாத்தினுடைய	தாமமும்	{ போன்ற பல்லாயிரம்
இலைமேல்	(சிறிய) இலையிலே		{ திருவாபரணங்கள்)
ஒரு பாலகன்	{ ஒரு சிறு பிள்ளையாகி	முடிவு	{ எல்லாநாணமுடியாமல்
ஆய்		இல்லாத	
ஞாலம் எழும்	{ எழுவுகங்களையும்	ஒர் எழில்	{ ஒப்பற்ற அழகையுடையதும்
உண்டான்		நீவம்	
அரங்கத்து	சோயல்வே	மேனி	திருமேனியானது
அரவு இன்	{ திருவனந்தாத்வானுதி	என்	{ எனது நெஞ்சிலுடைய
		நெஞ்சினே	
		கிறை	
		கொண்டது	
கோலம்	அடிகிய		{ கொள்ளுகொண்டு
மா	சிறந்த		{ போயிற்றே;
மணி ஆரமும்	{ ரத்தங்களாத் செய்யப்பட்ட	ஐயோ!	{ துச்சநெஞ்செய்வேன்?
	வாரமும்		என்கிறார்.

தனித்தனி ஒவ்வொரு அவயவத்திலும் ஈடுபட்டுப்போந்த ஆழ்வார், அவயவியான திருமேனியை அரபவித்துத் தமது நெஞ்சு பரவசமாகப் பெற்ற பெருமையைப் பேசுகிறார் இப்பில்.

ஓர் அவாந்தரப்ரளயத்தில், ஸாகோபரமாக மிகப்பெரிதாய் வளர்ந்திருப்பதொரு ஆலமாத்தின் ஒரு சிறு பசுந்தளிரிலே, தாயும் தந்தையுமில்லாத தொரு தனிக்குழனியாய்ப் பள்விகொண்டு ஸகலலோகங்களையும் திருவயிற்றிலே வைத்து நோக்கியருளின திருவரங்கநாதனது ஸகலதிருவாபரணங்களாலும் அலங்கரிக்கப்பட்டுள்ள கரியதிருமேனியானது எனக்கு ஸைவைஸாதித்து என் நெஞ்சினது கரம்பிரயத்தைக் கொள்ளுகொண்டு போயிற்றே! என்கிறார்.

“ஐயோ!—பசுசைச் சட்டையுடுத்துத் தனக்குள்ளதை யடைபக் காட்டி எனக்குள்ளதையடைபக் கொண்டானே!” என்பர் பெரியவாச்சான்பின்னை. “நான் என்னவற்றையும் நின்று நின்று அநுபவிக்க வேணுமென்றிருக்க, அது பவபரிகரமான என்னெஞ்சைத் தன்பக்கலிலே இழுத்துக்கொள்வதே! ஐயோ! என்கிறார்” என்பர் அழகியமணவாளப்பெருமாள்ராயனார்.

கோலமா மணியரங்களையும், முத்துத்தாமங்களையும், முடிவு இல்லாத அழகையும், நீலநிறத்தையுமுடைய திருமேனி என்று உரைத்தலுமாம்.

நெஞ்சை நிறைகொள்வதாவது-மோவறிக்கச் செய்கை என்க. நெஞ்சினே-உருபுமயக்கம். (சு)

கோண்டல்வண்ணனைக் கோவலனாபுவண்ணெய்
உண்டலாயன் *என்னுள்ளம் கவர்த்தானை*
அண்டர்கோனணியரங்கன் என்னமுதினைக்
கண்டகண்கள் *மற்றெருன்றினைக்காணுவே.

வ. கோண்டல்வண்ணன்.

கோண்டல் வண்ணன்	{ காளமேகம்போன்ற வடிவையுடையனும்	அணி அரங்கன்	{ (பூமண்டலத்துக்கு) அவக்காரமான திருவரங்கத்தில் கண்வளர்க்கருள்பவனும்
கோவலன் ஆய் வெண்ணெய் உண்டவாயன்	{ கோபால குமாரனாகப் பிறந்து வெண்ணெயமுது செய்த திருவாயை யுடையனும்	என் அமுதினை	{ எனக்குப் பரமபோக்ய மான அம்ருதமாயிருப் பவனுமான அழகிய மணவானனோ
என் உன்னம்	என்னுடைய தெஞ்சை	கண்ட கண்கள்	{ ஸேவிக்கப்பெற்ற (எனது) கண்களானவை
கயர்ந்தானே	கொள்ளுகொண்டவனும்	மற்று ஒன்றினை	{ வேருன்றையும் (பரமபத நாதனையும்)
அண்டர் கோன்	{ கித்யஸூரிக்குத் தலைவனும்	காணு	காணமாட்டா.

இவ்வாழ்வார் 'அடியேன்' என்னுமதொழிய இப்பிரபந்தம் தலைக்கட்டு மளவிலும் தம்முடைய பேரும் ஊரும் பேசு மறக்கும்படி தாம்பெற்ற அதுபவத் துக்கு இனி ஒருவிச்சேதம் (இடையூறு) வராதபடி பெரியபெருமான் அருள் புரிந்தமையைக் கண்டு வியந்து அப்பெரியபெருமானுடைய திருமேனியிலேயே தாம் ஒரு நீராக லயம்பெற்றபடியைப் பேசித் தலைக்கட்டுகிறார்.

கோண்டல்வண்ணன்—கடலிலுள்ள நீரையடங்கலும் முகந்துகொண்டு காவேரிமத்தியில் வந்து படிந்ததொரு காளமேகம்போன்று கண்டாருடைய விடையைத் தீர்க்கவல்ல திருமேனியையுடையன்; அன்றி, மேடு பள்ளவாசியின்றித் தாழ்ந்தார் உயர்ந்தாரனைவரும் உஜ்ஜிவிக்கும்படி காருண்யரஸத்தை வர்ஷிக்குமவன் என்றுமாம். கோண்டல்-தொழிலாகு பெயர்.

ஸுந்தரபாஹுஸ்தவத்தில், "யஸொஹம்ஸுஜெ மெநாநிதகஸுபு காவிராணரூபிதௌ கவொலாவடிவாவிஹுநுலா தகடிஷ-மரிகௌ—யசோந்தா ந்குள்யக்ரோந்தமித சுபுகாக்ராணமுதிதௌ கபோலாவத்யாமி த்நியநு பாத தத்தரஷகமகௌ" என்ற ஆழ்வான், பண்டு யசோதைப்பிராட்டி முத்தங் கொடுத்த சுவமி இன்றும் அழகர் திவ்ய கம்பாலங்களில் திகழா கிற்குமென்று அதுபவித்தாற் போல, இவரும், பண்டு வெண்ணெயுண்ட முடைநாற்றம் இன்றும் பெரியபெருமான் திருப்பவனத்திலே கமழாநிற்பதாக அதுபவிக்கிறார்—கோவலனாய் இதராதி. தசரதசக்ரவர்த்தி, தன்னுடைய ராஜைஸ்வர்பத்தைப் புஜிக்கலுக்கு 'எனக்கொரு பிள்ளை வேணும்' என்று கோண்புகோற்றுப் பெருமானைப் பெற்றாற்போலே, ஸ்ரீ ஸந்தகோபரும் "காணபன் கடிமனையில் தயிருண்டு நெய்பருக நந்தன்பெற்ற ஆனாயன்" என்றபடியே திருவாய்ப்பாடியில் கவ்ய ஸம்ருத்தி யடங்கலும் பாழ்மோக வொண்ணுதென்று இத்தை அமுது செய்கைக்காக கோண்புகோற்றுப் பெற்ற பிள்ளையாய்த்து ஸ்ரீக்ருஷ்ணன். பெரியபெருமான் கொறுட்டை மோந்துபார்த்தால் இப்போதும் வெண்ணெய் நாளூகிற்குமாம்.

உப்புச்சாராய் எட்டாசிலத்திலே யிருக்கும் தேவர்கனம்ருதம் போலன்நிப் பரம மதுரமாய்ப் பரமஸுலபமாயிருக்கும் நான்கண்ட அமுதம் என்பார் என் அமுதினை என்கிறார். 'அமுதனை' என்று சிலர் ஓதுவர்; அப்பாடம் ரஸமற்றதா மென மறுக்க; ஆழ்வார்க்கு அம்ருததாதாத்ரியம் கிவகிதமெயல்லது அம்ருத

அமலனாதிபிரான் - திவ்யார்த்ததீபிகை.

தாத்தூப்பம் விவகரிதமன்று காணீர். “அளப்பரிய ஆரமுதை” என்றார் திருமங்கைபாழ்வாரும்.

மற்றொன்றினைக் காணு—அம்ருதபாகம் பண்ணினவர்கள் பாலையும் சோற் றையும் கண்ணெடுத்துப் பார்ப்பார்களா? “வாவொ நாநடுகு உலகி— பாவொ நாய்த்ர கச்சதி” என்று திருவடி சொன்னாப்போலே இவரும் மற்றொன்றினை என்கிறார்—பேர்சொல்லவும் கசுகிறபடி. பரவ்யூஹாதிகள், மற்றுள்ள அர்ச்சாவதாரங்கள் ஒன்றையும் காணமாட்டா என்கை.

“பண்கொள் சோலைவழுதிநாடன் குருகைக்கோன் சடகோபன்” என்றும், “அங்கமலத்தடவயல்சூழ ஆலிநாடன் அருள்மாநி அரட்டமுக்கி அடையார் சீயம், கொங்குமலர்க் குழலியர் வேள் மங்கை வேந்தன் கொற்றவேற் பாகாலன் கலிபன்” என்றும் மற்றுள்ள ஆழ்வார்கள் தம் ஊரையும் பேரையும் பாகரக் கணக்கையும் பரக்கச்சொல்லிக் கொண்டாற்போலே இவர் ஒன்றும் சொல்லிக் கொள்ளாநொழிந்ததென்? எனில்; “மற்றொன்றினைக் காணு” என்ற மற்றொன்றில் இவையும் சேர்த்துவிட்டவபோலும். பரவ்யூஹாதிகளையும் வேறு அர்ச்சாவதார எம்பெருமான்களையும் மறந்தாற்போலே தம்மையும் தம் ஊரையும் பாட்டையும் எல்லாவற்றையும் மறந்தொழிந்தாரென்ப.

அழகியமணவாளப்பெருமானநாயனார் வியாக்கியான ஸ்ரீஸூக்தி—“அவ் லாதார் திருகாமப்பாட்டுப்போலே தம்மைச் சொல்லிற்றிலர்—விஸைவாரா ததா நாநடு—விஸைமார ததாத்மநம்” என்கிறபடியே தாம் போகப்ரவணராய்த் தம்மை மறக்கையாலே. பலம் * லதாபச்யந்தி யானையாலே அது இங்கே வலித் திக்கையாலே பலத்துக்குப் பலம் வேறுமோவென்று பலஞ் சொல்லிற்றிலர்.”

இப்பாட்டு அருளிச்செய்தவுடனே பெரியபெருமாள் அத்திருமேனியோடு ஆழ்வாரை அங்கீகரித்தருள; அனைவருங்கூட அப்பிரானது திருமேனியிலே அந்தர்ப்பலித்துக் காய்ந்த இருப்பு உண்ட நீராயினர் என்று—ஸம்ப்ரதாயம் வல்ல பெரியோர்கள் அருளிச்செய்யக் கேட்டிருக்கையாயிருக்கும்.

திருப்பாணாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

அடிவரவு:—அமலன் உலந்த மந்தி சதுரம் பாரம் துண்டம் கை பரி ஆலம் கொண்டல் கண்ணி.

எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

அமலனாதிபிரான்
உரை முற்றிற்று

சாற்றுக்களி.

மன்னு மணவாள மாமுனிவன் மாண்புரைக்கு
மன்னபுக முண்ணங்க ராசிரியன்—சோன்ன
அமலனா திப்பிரா னாழ்போருளா நாய்வார்
கமலைநாதன் தாட்குரைப்பர் காப்பு.